

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 28.8.2024

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Hlebová
I.2 Meno / Name	Bibiána
I.3 Tituly / Degrees	doc., PaedDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1961
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	bibiana.hlebova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6572
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0001-8366-8281

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove	1985	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	2004	81-03-9 teória a dejiny slovenskej literatúry
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2010	1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolská učiteľka/docentka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra špeciálnej pedagogiky	2011 – doposiaľ
vysokoškolská učiteľka/odborná asistentka/docentka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra komunikačnej a literárnej výchovy	1996 – 2011
vysokoškolská učiteľka/odborná asistentka	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove, Katedra slovenského jazyka a literatúry	1995 – 1996
učiteľka, vychovávateľka	ZŠ Matice slovenskej v Prešove	1990 – 1995
učiteľka	ZŠ Šarišské Bohdanovce	1986 – 1990
učiteľka, vychovávateľka	SOU-odevné v Prešove	1985 – 1986

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Osvedčenie z kurzu Dynamické vyšetrení detí se speciálními výchovněvzdělávacími potřebami – diagnostickým nástrojem ACFS	Česká republika, Praha, DYS-centrum	2015
Certifikát z workshopu Dynamic Assessment of Young Children	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta (hostujúci profesor dr. David Tzuriel)	2009
Certifikát z kurzu Dynamic Assessment, Learning, Culture and Cognition	The International Center for Mediated Learning (hostujúci profesor dr. M. R. Jensen)	2009

Certifikát ECDL (European Computer Driving Licence)	Prešovská univerzita v Prešove	2008
Certifikát tvorby kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
Certifikát z kurzu Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B. Elkonina	Dialóg, spol. s r.o. – odborný ústav pre deti s poruchami reči a učenia, Bratislava	2006
Vysvedčenie o absolvovaní rozširujúceho štúdia v odbore 1.1.6 Špeciálna pedagogika v študijnom programe pedagogika mentálne postihnutých	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2005

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Jazyková a literárna výchova v špeciálnej edukácii; Prírodovedné a spoločenskovedné vzdelávanie v špeciálnej edukácii	Špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Inkluzívna edukácia;	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Teória vzdelávania osôb so špeciálnymi potrebami; Špeciálna didaktika slovenského jazyka a literatúry; Špeciálna didaktika spoločenskovedných predmetov	Špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Špeciálna pedagogika / Special Education	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	2	7	2
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	59	128	5

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Edukácia osôb zo sociálne znevýhodneného prostredia;	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Edukácia osôb zo sociálne znevýhodneného prostredia; Inkluzívna edukácia	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Edukácia osôb zo sociálne znevýhodneného prostredia; Inkluzívna edukácia	Špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	245	58
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	5	5
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	257	92
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	14	14
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	6	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵

1.	AAB Hlebová, B. (2020). Reflexia o postave so znervyhodnením v literatúre pre deti a mládež III (o emocionálnom prežívaní inakosti rómskych postáv). Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 160 s. Autorský podiel: 100%; 9,21 AH.
2.	AAB Hlebová, B., Vojteková, G. (2018). Diagnostika a stimulácia čitateľskej kompetencie žiakov z marginalizovaných rómskych komunít. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 197 s. Autorský podiel: 70%; 7,9 AH
3.	ACB Hlebová, B. (2018). Edukácia žiakov zo sociálne znervyhodneného prostredia. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 284 s. Autorský podiel: 100%; 18,3 AH
4.	AAA Hlebová, B., Ďorďovičová, J., Palková, V. (2015). Partial cognitive functions in the context of reading competence of the pupils with mild intellectual disability in the school integration. Prostějov: Computer Media, 150 s. Autorský podiel: 40%; 3 AH
5.	ACB Hlebová, B. (2010). Rómska identita (romipen) v rómskych rozprávkach (paramisa). Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity. 161 s. Autorský podiel: 100%; 13,55 AH.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶

1.	ADM Hlebová, B. (2023). Roma in children's and young adult literature in Slovakia. Libri et Liberi [print, elektronický dokument] : časopis za istraživanje dječje književnosti i kulture .Roč. 12, č. 1 (2023), 73-97. DOI: 10.21066/carcl.libri.12.1.4. Autorský podiel: 100%.
2.	ADM Lukáč, Ľ., Hlebová, B., Kožárová, J. (2022). Reading competence issues in students with attention deficit hyperactivity disorder in younger school age . ICERI2022 [elektronický dokument] : conference proceedings / zost. Luis Goméz Chova, zost. Agustín López Martínez, zost. Joanna Lees. - Valencia : IATED, 2022, 4372-4378. Autorský podiel: 30%
3.	ADM Lukáč, Ľ., Hlebová, B., Kožárová, J. (2022). Student with intellectual giftedness and attention deficit hyperactivity disorder in the process of reading competence acquisition. ICERI2022 [elektronický dokument] : conference proceedings / zost. Luis Goméz Chova, zost. Agustín López Martínez, zost. Joanna Lees. - Valencia : IATED, 2022, 4321-4328. Autorský podiel: 30%.
4.	ADM Hlebová, B., Kožárová, J. (2020). Partial cognitive functions and reading competence of students with mild intellectual disabilities. AD ALTA: journal of interdisciplinary research, 10, 122-134. Autorský podiel: 50%
5.	AAB Hlebová, B. (2020). Reflexia o postave so znervyhodnením v literatúre pre deti a mládež III (o emocionálnom prežívaní inakosti rómskych postáv). Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 160 s. Autorský podiel: 100%; 9,21 AH.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷

1.	AAB Hlebová, B. (2018). Diagnostika a stimulácia čitateľskej kompetencie žiakov z marginalizovaných rómskych komunít. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018. 197 s. Autorský podiel: 70%; 7,89 AH. [3] 2023. LIBA, J., MIRDALIKOVÁ, P. Improving the effectiveness of health education of romany pupils from a socially disadvantaged environment. In INTED2023 Proceedings, ISSN 2340-1079. Valencia : IATED, 2023, s. 850, 857. ISBN 978-84-09-49026-4. [3] 2020. HAFIČOVÁ, Hedviga, DUBAYOVÁ, Tatiana, KOVÁCS, Edina et al. Mentor and social support as factors of resilience and school success. 1. vyd. Warszawa : Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", 2020, 121 s. ISBN 978-83-64157-73-8. [4] 2021. LIBA, J., MIRDALIKOVÁ, P. Edukačná podpora prevencie problémov s návykovými látkami u rómskych žiakov zo sociálne znervyhodneného prostredia. 1. vyd. Prešov : Pedagogická fakulta, 2021, s. 46, 109. ISBN 978-80-555-2838-0. [4] 2023. LIBA, J., BURGEROVÁ, J., PETRASOVÁ, A. Edukačný potenciál výchovy k zdraviu rómskych žiakov zo sociálne znervyhodneného prostredia. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky : medzinárodný vedecký recenzovaný časopis, ISSN 2585-7363. 2023, roč. 12, č. 2, s. 78, 84. [4] 2023. LUKÁČ, Ľ., MIHALČOVÁ, B. Finančná gramotnosť marginalizovaných skupín obyvateľstva. In Manažment v teórii a praxi : online odborný časopis o nových trendoch v manažmente [online], ISSN 1336-7137. 2023 [cit. 2023-11-07], roč. 19, č. 1, s. 23, 24. Dostupný na internete: https://mtp.euke.sk/wp-content/uploads/2023/06/MTP-1-2023.pdf [6] 2018. ĎURANOVÁ, Patrícia. Diagnostika a stimulácia čitateľskej kompetencie žiakov z marginalizovaných rómskych komunít. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky : print, ISSN 2585-7363. Prešov, 2018, Roč. 7, č. 2, s. 129-131.
2.	ACB Hlebová, B. (2018). Edukácia žiakov zo sociálne znervyhodneného prostredia. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018. 284 s. Autorský podiel: 100%; 18,34 AH. [3] 2023. MIRDALIKOVÁ, P., LIBA, J. Fidelity of the health-preventive intervention program for substance abuse among romany pupils with a mild intellectual disability. In INTED2023 Proceedings, ISSN 2340-1079. Valencia : IATED, 2023, s. 2765. ISBN 978-84-09-49026-4. [3] 2023. POŠTEKOVÁ, Beáta. Sociálne znervyhodnené prostredie a vizuálna gramotnosť v primárnom vzdelávaní = Socially disadvantaged environment and visual literacy in primary education. In Social pathology and prevention [online], ISSN 2464-5885. 2023 [cit. 2024-06-02], roč. 9, č. 1, s. 62. Dostupný na internete https://spp.slu.cz/artkey/spp-202301-0005_socialne-znervyhodnene-prostredie-a-vizualna-gramotnost-v-primarnom-vzdelavani.php [3] 2022. GUŽIKOVÁ, L., MENDELOVÁ, E. Parental attitudes and expectations as a determinant of children's success in school. In Proceedings of CBU in social sciences ... ISSN 2695-0715. 2022, roč. 3, s. 35-42. [3] 2022. ORIEŠČIKOVÁ, Helena. Inclusion in the school environment. In Humanitas pedagogy and psychology [online], ISSN 2956-3992. 2022 [cit. 2023-11-07], roč. 26, č. 2, s. 46, 50. Dostupný na internete < https://humanitas-pedagogika.publisherspanel.com/resources/html/article/details?id=236402 > [3] 2021. RUŽBARSKÁ, Ingrid. Physical fitness and somatic characteristics of primary school children reflected in two decades. Lüdenschied : RAM - Verlag, 2021, s. 31, 105. ISBN 978-3-96595-004-7. [3] 2020. HAFIČOVÁ, Hedviga, DUBAYOVÁ, Tatiana, KOVÁCS, Edina et al. Mentor and social support as factors of resilience and school success. 1. vyd. Warszawa : Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", 2020, 121 s. ISBN 978-83-64157-73-8. [6] 2019. ŠIMKOVÁ, Patrícia. Hlebová, B.: Edukácia žiakov zo sociálne znervyhodneného prostredia. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018. 286 s. ISBN 978-80-555-2089-6. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky : print, ISSN 2585-7363. Prešov, 2019, Roč. 8, č. 1, s. 147-149.

3.	BAB Hlebová, B. (2011). Slovník autorov rómskej literatúry pre deti a mládež. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2011. 189 s. Autorský podiel: 100%; 12,2 AH. [2] 2015. RÁCOVÁ, Anna. Uplatňovanie rómciny ako jazyka národnostnej menšiny na Slovensku. In Jazyk v politických, ideologických a interkultúrnych vzťahoch. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2015, s. 318. ISBN 978-80-224-1418-0. WOS:000382308600018. [3] 2012. STANISLAVOVÁ, Z., BRESTOVIČOVÁ, A. Reflection and self-reflection of Roma and being Roma in slovak literature for youth. In SGEM 2018 conference proceedings : 6.2 Science and art : history of art, fine art, contemporary art, performing and visual art, cultural studies, literature and poetry, ethnology and folklore , ISSN 2367-5659. Sofia : STEF92 Technology, 2012, s. 542, 545. ISBN 978-619-7408-61-4. [4] 2020. STANISLAVOVÁ, Zuzana. Romipen v slovenskej literatúre pre deti a mládež: reflexia majority a sebareflexia Rómov. In Bibiana : revue o umení pre deti a mládež, ISSN 1335-7263. 2020, roč. 27, č. 1, s. 48, 51. [4] 2016. ŠEVČÍKOVÁ, Stanislava. V počátkách - obzory teoretického zkoumání romských pohádek. In Acta Humanica [online], ISSN 1336-5126. 2016 [cit. 2019-05-21], roč. 13, č. 2, s. 36. Dostupný na internete <http://www.fpv.uniza.sk/actahumanica/publication/ah_02_2016.pdf> [4] 2011. STANISLAVOVÁ, Zuzana. Mentálny obraz Rómov v spoločenskej próze pre deti a mládež pred rokom 1989. In Bibiana : revue o umení pre deti a mládež, ISSN 1335-7263. 2011, roč. 18, č. 4, s. 45. [6] 2011. GERMUŠKOVÁ, Marta. Vyšiel Slovník autorov rómskej literatúry pre deti a mládež. In Romano nevo fil : rómsky nový list - nezávislé kultúrno-spoločenské noviny Rómov na Slovensku, ISSN 1338-3027. 2011, roč. 21, č. 9, s. 9.
4.	ACB Hlebová, B. (2010). Rómska identita (romipen) v rómskych rozprávkach (paramisa). Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity, 2010. 161 s. Autorský podiel: 100%; 13,5 AH. [1] 2020. URBANOVÁ, Svatava. Komiksové trilógie o životě Romů a romské identitě (romipenu) – knihy s hybridními žánrovými znaky. In Bohemistika, ISSN 1642-9893. 2020, č. 1, s. 83-114. SCOPUS. [3] 2015. DOLINSKÁ, E., HORŇÁK, L., MARINICOVÁ, M. Kulturelle Identität in der Edukationsreflexion. [1. vyd.]. Wien : Internationale Stiftung Schulung, Kunst, Ausbildung, 2015, s. 79. ISBN 978-3-9504061-1-5. [3] 2012. STANISLAVOVÁ, Z., BRESTOVIČOVÁ, A. Reflection and self-reflection of Roma and being Roma in slovak literature for youth. In SGEM 2018 conference proceedings : 6.2 Science and art : history of art, fine art, contemporary art, performing and visual art, cultural studies, literature and poetry, ethnology and folklore , ISSN 2367-5659. Sofia : STEF92 Technology, 2012, s. 540, 545. ISBN 978-619-7408-61-4. [3] 2011. PODHÁJEKOVÁ, Mária. Poznawanie świata za pomocą gier edukacyjnych. 1. wyd. Siedlce : Elip – Jarosław Pilich, 2011, s. 240. ISBN 97883-934036-0-8. [4] 2016. ŠEVČÍKOVÁ, Stanislava. V počátkách - obzory teoretického zkoumání romských pohádek. In Acta Humanica [online], ISSN 1336-5126. 2016 [cit. 2019-05-21], roč. 13, č. 2, s. 36. Dostupný na internete <http://www.fpv.uniza.sk/actahumanica/publication/ah_02_2016.pdf> [5] 2010. SIEGLOVÁ, Naděžda. Rómska identita v romských pohádkách. In Ladění : časopis pro teorii a kritiku dětské literatury, ISSN 1211-3484. 2010, roč. 15 (20), č. 4, s. 34. [6] 2011. GERMUŠKOVÁ, Marta. Rómske rozprávky ako výraz umeleckého kreovania rómskej identity. In Slovenský jazyk a literatúra v škole : časopis pre otázky jazyka a literatúry, ISSN 1335-2040. 2011, roč. 57, č. 9-10, s. 312-314.
5.	ACB Hlebová, B. (2006). Žánre detskej literatúry v čítaní s porozumením: príručka pre asistenta učiteľa. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity, 2006. 179 s. Autorský podiel: 100%; 9,28 AH. [1] 2022. TRNÍKOVÁ, J., VALOVIČOVÁ, L. Fairy tale as a part of development of communication about nature at nursery school. In 22nd Conference on Didactic Transfer of Physics Knowledge Through Distance Education, DIDFYZ 2021, ISSN 0094-243X. Melville : AIP Publishing, 2022, art no. 030034. SCOPUS. [3] 2017. DOLINSKÁ, E., HORŇÁK, L. Inklúzia - determinant funkčnej gramotnosti žiakov sociálne znevýhodneného prostredia. 1. vyd. Drohobych : TREK-LTD, 2017, s. 159. ISBN 978-617-7263-32-5. [3] 2009. GEJGUŠOVÁ, Ivana. Interpretace uměleckého textu v literární výchově na základní škole. Ostrava : Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2009, s. 112. ISBN 978-80-7368-729-8. [3] 2006. DOLINSKÁ, E. Vztah dieťaťa a dospelého v zrkadle času : (od šesťdesiatych rokov po súčasnosť). In Slovo a obraz v komunikaci s dětmi : komunikace s dětmi v zrcadle času : sborník příspěvků z odborné konference pořádané katedrou českého jazyka a literatury s didaktikou PDF OU a Kabinetem literatury pro mládež, jazykové a literární komunikace PDF OU 9. a 10. listopadu 2006 [CD-ROM]. Ostrava : Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2006, s. 53. [5] 2007. GEJGUŠOVÁ, Ivana. Ještě jedna cenná publikace ze Slovenska. In Listy Ostravské univerzity. 2007, roč. 15, č. 4, s. 22-23. [5] 2006. ŠUBRTOVÁ, Milena. Žánre detskej literatúry v čítaní s porozumením. Príručka pre asistenta učiteľa. In Komenský. 2006, roč. 131, č. 2, s. 35-36. [6] 2007. VITEŽOVÁ, Eva. Žánre detskej literatúry v čítaní s porozumením. In Bibiana : revue o umení pre deti a mládež, ISSN 1335-7263. 2007, roč. 14, č. 2, s. 62-63.

VI.5. Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	VEGA č. 1/0114/23 Možnosti inkluzívnej edukácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (2023 – 2026, riešiteľka, hlavná riešiteľka: doc. PhDr. Viera Šilonová, PhD.). Hlavným výstupom publikačné výstupy v domáciach i zahraničných vydavateľstvách so zameraním na inkluzívne vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v podmienkach inklúzie.
2.	VEGA 1/0280/22 Identifikácia psychosociálnych faktorov inkluzívneho prostredia pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v období školskej dochádzky (2022 - 2024, riešiteľka, hlavná riešiteľka: Mgr. Jarmila Žolnová, Ph.D.). Hlavným výstupom sú dve vedecké monografie: Lukáč, L., Hlebová, B., 2023. Žiak s intelektovým nadaním a poruchou pozornosti s hyperaktivitou v školskej inklúzii; Hlebová, B., 2024. Vybrané aspekty školskej úspešnosti detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v podmienkach inklúzie na Slovensku.
3.	EŠF Kód: ITMS2014+: 312011Z171 Zvyšovanie kvality pregraduálnej prípravy študentov Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove v kontexte prepojenia s potrebami praxe (2021 - 2023, riešiteľka, hlavná riešiteľka: doc. RNDr. R. Bernátová, PhD.). Hlavným výstupom
4.	VEGA č. 1/0684/19 Evalvácia behaviorálnych intervencií v edukácii detí a žiakov s poruchami autistického centra a inými vývinovými poruchami (2019 - 2021, zástupkyňa hlavnej riešiteľky, hlavná riešiteľka: PaedDr. L. Mikurčíková, Ph.D., BCBA). Hlavným výstupom projektu je vedecká monografia o evalvácií behaviorálnych procedúr pri zvyšovaní komunikačnej kompetencie detí s poruchami autistického spektra a organizovanie 1. Česko-slovenskej vedeckej konferencie v aplikovanej behaviorálnej analýze.
5.	APVV-15-0071 Človek s hendikepom v literatúre pre deti a mládež (2016 - 2020, riešiteľka, hlavná riešiteľka: prof. PhDr. Z. Stanislavová, CSc.). Hlavným výstupom bola anotovaná bibliografia literárnych textov o typoch postihnúť, narušenia, ohrozenia a premenách spoločenského postoja k nim v pôvodnej a prekladovej slovenskej literatúre pre deti a mládež, antológia vybraných literárnych ukážok a súbor vedeckých monografií o umeleckom stvárnení človeka s hendikepom v literatúre pre deti a mládež na Slovensku, a to aj v oblasti detskej percepcie v podmienkach školskej inklúzie.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia působenia / Duration
členka	Vedecká rada PF PU v Prešove	2015 – trvá
tajomníčka/ členka	Odborová komisia pre doktorandské štúdium v programe špeciálna pedagogika na PF PU v Prešove	2016 – 2024/ 2012 – trvá
členka	Odborová komisia pre doktorandské štúdium v programe predškolská a elementárna pedagogika na PF UK v Bratislave	2014 – trvá
členka	Odborová komisia pre doktorandské štúdium v programe predškolská a elementárna pedagogika na PF KU v Ružomberku	2018 – 2023
šéfredaktorka	vedecký časopis Štúdie zo špeciálnej pedagogiky (predtým pod názvom Špeciálny pedagóg – časopis pre špeciálnopedagogickú teóriu a prax)	2012 – trvá
členka	Rada pre kvalitu vzdelávania na PF PU v Prešove	2013 – 2019
členka	Edičná komisia na PF PU v Prešove	2012 – trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uved' dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Ostravská univerzita v Ostrave, Pedagogická fakulta, Katedra špeciálnej pedagogiky	Ostrava, Česká republika	14. - 15. 3. 2023	prednáškový pobyt
Ostravská univerzita v Ostrave, Pedagogická fakulta, Katedra špeciálnej pedagogiky	Ostrava, Česká republika	5. - 6. 10. 2022	prednáškový pobyt
Univerzita J. A. Komenského v Prahe, Katedra špeciálnej pedagogiky	Praha, Česká republika	21. - 23. 9. 2015	prednáškový pobyt
Univerzita J. A. Komenského v Prahe, Katedra špeciálnej pedagogiky	Praha, Česká republika	12. - 16. 4. 2015	učiteľská mobilita ERASMUS+
DYS-centrum, Praha	Praha, Česká republika	21. - 23. .9.2015	výskumný pobyt
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej Wydział Humanistyczny-Spoleczny, Katedra Językoznawstwa Ogólnego i Metodologii Badań Humanistycznych	Bielsko-Biala, Poľsko	5. – 9. 11. 2007	učiteľská mobilita ERASMUS/SOKRATES
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej Wydział Humanistyczny-Spoleczny, Katedra Językoznawstwa Ogólnego i Metodologii Badań Humanistycznych	Bielsko-Biala, Poľsko	5. – 9. 11. 2007	výskumný pobyt
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, Katedra bohemistiky - oddelení 1. stupně	Ústí nad Labem, Česká republika	30.5.2006	výskumný pobyt
Ostravská univerzita v Ostrave, Pedagogická fakulta, Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou	Ostrava, Česká republika	7. - 12. 11. 2005	učiteľská mobilita ERASMUS/SOKRATES

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výsledkov výskumu a tvorivej činnosti na domácich (Bratislava, Nitra, Banská Bystrica, Ružomberok, Košice, Prešov) i zahraničných vedeckých konferenciách (USA - Boston; Francúzsko - Paríž; Španielsko - Barcelona; Taliansko - Florencia; Poľsko - Bielsko-Biala, Opole; Česká republika - Praha, Ústí n. Labem, Liberec, Pardubice, Hradec Králové, Ostrava, Olomouc). Činnosť v redakčnej rade domáceho vedeckého časopisu (*O dietati, jazyku, literatúre* na PF PU v Prešove), zahraničných časopisov (*Slovo a obraz v komunikaci s dětmi* na OU v Ostrave; *Listy klinické logopedie* v Prahe; *EDUPORE – Education Support Journal* v Ústí nad Labem; *Asian Journal of Social Science Studies* v Singapure; *Asian Education Studies* v Singapure). Editorská činnosť pri publikovaní domácich i zahraničných konferenčných a nekonferenčných zborníkov, posudzovateľská činnosť (vedecké monografie, odborné knižné publikácie, štúdie a odborné články v periodikách, dizertačné práce). Šéfredaktorka medzinárodného vedeckého recenzovaného časopisu *Štúdie zo špeciálnej pedagogiky/Studies in Special Education* (od roku 2012 - doposiaľ); časopis je registrovaný v medzinárodných vedeckých databázach ERIH PLUS v Nórsku, CEEOL v Nemecku a v Jazykovednom ústave Ľ. Štúra SAV v Bratislave na Slovensku; časopis je dostupný na web.sídle: www.studiezospecialnejpedagogiky.sk. Členka komisií pre štátne skúšky, rigorózne skúšky, atestačné skúšky, dizertačné skúšky, členka komisií na obhajobu dizertačných prác a habilitačných prác. Lektorka pracovných dielní pre učiteľov zo špeciálnopedagogickej praxe so zameraním na rozvíjanie komunikačnej a čitateľskej kompetencie žiakov s mentálnym postihnutím a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Členka expertnej skupiny na MŠVVaŠ SR pri tvorbe národných dokumentov: Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030 (2021) a Prvý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu v o výchove a vzdelávaní na roky 2022 – 2024 (2021).